

REPORT QUESTIONARIO PROGETTO TEENMOOD - PEER EDUCATION**ANNO SCOLASTICO 2022/2023****STUDENTI PEER EDUCATOR****PREMESSA**

Il numero di studenti delle **classi terze e quarte** che ha dato la propria adesione al progetto realizzando le azioni previste e sono stati valutati poiché hanno svolto in modo continuativo le attività del progetto Teen Mood è stato di **105 peer educator** (n. 62 di classe terza e n.43 di classe quarta).

Nelle specifiche attività è stato coinvolto il seguente numero di *peer educator*:

1. Festival della Migrazione: n. **25 alunni** (3C, 3G, 3F, 3L, 3R, 4L, 4R)
2. Il corpo tra culture: n. **30 alunni** (3A, 3H, 3N, 3M, 4B, 4OSS, 4P)
3. Promozione della lettura – Biblioteca: n. **24 alunni** (3B, 3G, 3P, 3OSS, 4A, 4C, 4F)
4. Orientamento: n. **31 alunni** (3B, 3C, 3G, 4A, 4H, 4G, 4L, 4P, 4R, 4OSS)
5. Gara Nazionale dei Servizi Socio Sanitari: n. **8 alunni** (4R, 5OSS)
6. Formazione rappresentanti: n. **28 alunni** (tutte le classi Prime)

Nelle attività del **progetto Teen Mood** sono state coinvolte le seguenti classi in riferimento alle diverse azioni:

- **Formazione rappresentanti**: tutte le **classi prime** per un totale di **323 alunni**
- **Festival della Migrazione**: tutte le **classi terze** per un totale di **241 alunni**
- **Corpo tra le culture**: tutte le **classi seconde** per un totale di **277 alunni**
- **Promozione della lettura – Biblioteca**: tutte le **classi terze** (241 studenti) e **quarte** (274 studenti) per un totale di **515 alunni**
- **Orientamento**: alunni delle **scuole secondarie di I grado** (Salone Orientamento e Open day)

Tot. **1.115 alunni** (Cattaneo-Deledda)

Totale ore di attività svolte dai peer educator: **1.078** (media di 11 ore ciascun peer educator).

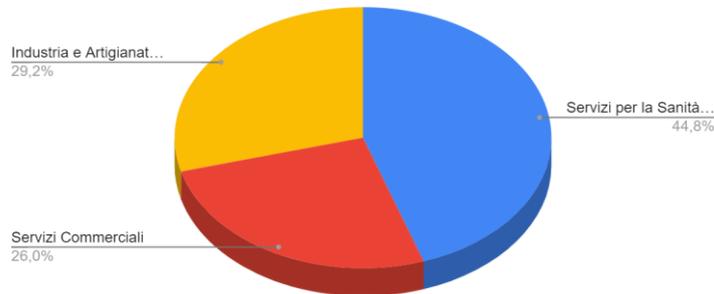
ANALISI DATI QUESTIONARIO

Hanno risposto al questionario n. 96 alunni peer educator (**81,3%** femmine - **18,7%** maschi) sul totale dei 105 studenti che hanno concluso le attività del Progetto. Le risposte ottenute rappresentano pertanto quasi la totalità (**92%**) dei soggetti coinvolti.

Gli alunni peer educator frequentano i seguenti indirizzi:

- 44,8% Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- 29,2% Industria e Artigianato per il Made in Italy;
- 26,0% Servizi Commerciali.

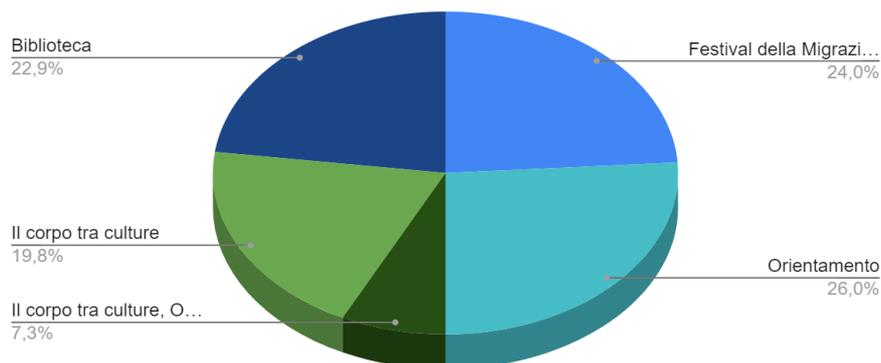
Quale indirizzo frequenti?



In riferimento alle progettualità svolte, si precisa che ciascun peer educator poteva scegliere una sola azione ad esclusione di eventuale ulteriore attività in riferimento all'Orientamento, stante il fatto che in merito all'Orientamento era possibile dare disponibilità anche per un solo intervento (Open day/Salone Orientamento). In particolare:

- il 26,0 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita all' **Orientamento**
- il 24,0 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita al **Festival della Migrazione**
- il 22,9 % dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita alla **Biblioteca**
- il 19,8% ha realizzato la progettualità riferita al Progetto **Corpo tra le culture**
- il 7,3% ha realizzato la progettualità riferita al Progetto **Corpo tra le culture e all'Orientamento**.

Quali azioni di peer education hai svolto?



Il questionario prende quindi in esame le azioni previste dal progetto TEENMOOD di seguito denominate:

1. Festival della Migrazione;
2. Il corpo tra le culture;
3. Biblioteca;
4. Orientamento.

FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

In riferimento alle attività realizzate in relazione al **FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE** sono emersi i seguenti dati:

- Il 67% dei peer si dice *pienamente soddisfatto*, il 27% *molto soddisfatto*, il 3% *abbastanza soddisfatto* e il 3% *poco soddisfatto*, nessuno si dichiara *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 57% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 37% *molto soddisfacente* e il restante 6% *soddisfacente*;
- Il 74% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 23% afferma di esserne stato *molto soddisfatto* e il restante 3% si ritiene *soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 70% ha espresso *piena soddisfazione*, il 24% afferma di essere stato *molto soddisfatto* e il restante 6% si ritiene *soddisfatto*.

IL CORPO TRA LE CULTURE

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **IL CORPO TRA LE CULTURE** sono emersi i seguenti dati:

- Il 64% dei peer si dice *pienamente soddisfatto*, il 33% *molto soddisfatto* e il 3% *abbastanza soddisfatto*, nessuno si dichiara *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 26% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 58% *molto soddisfacente*, il 10% la ritiene *soddisfacente* e il 3% la ritiene rispettivamente *poco soddisfacente* e *insoddisfacente*;
- Il 55% ha espresso *piena soddisfazione* rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 32% *molto soddisfacente*, il 7% la ritiene *soddisfacente* e il 3% la ritiene rispettivamente *poco soddisfacente* e *insoddisfacente*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 64% ha espresso *piena soddisfazione*, il 26% afferma di essere stato *molto soddisfatto*, il 7% *soddisfatto* e il 3% *insoddisfatto*.

BIBLIOTECA

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **PROMOZIONE DELLA LETTURA - BIBLIOTECA** sono emersi i seguenti dati:

- L'88% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il 12% *molto soddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 39% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 46% *molto soddisfacente*, il 12% *soddisfacente* e il 3% *insoddisfacente*;
- Il 47% ha espresso *piena soddisfazione* rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 42% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*, l'8% *soddisfatto* e il 3% *insoddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 58% ha espresso *piena soddisfazione*, il 31% afferma di essere stato *molto soddisfatto*, l'8% *soddisfatto* e il 3% *insoddisfatto*.

ORIENTAMENTO

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità finalizzata all' **ORIENTAMENTO** sono emersi i seguenti dati:

- L'84% dei peer si dice *pienamente soddisfatto* e il 16% *molto soddisfatto*;

- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 36% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 53% *molto soddisfacente*, il 7% *soddisfacente* e il 2% rispettivamente *poco soddisfacente* e *insoddisfacente*;
- Il 45% ha espresso *piena soddisfazione* rispetto all'**organizzazione** delle attività, il 37% *molto soddisfatto*, l'16% *soddisfatto*, il 2% *insoddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, il 53% ha espresso *piena soddisfazione*, il 40% afferma di essere stato *molto soddisfatto*, il 5% *soddisfatto* e il 2% *insoddisfatto*.

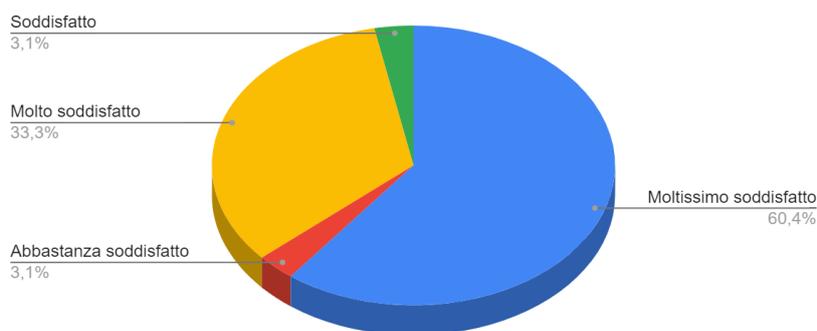
Dai dati emerge un grado piuttosto alto di soddisfazione complessiva rispetto alle azioni realizzate. Tale gradimento si riferisce all'*organizzazione*, alla *formazione* ricevuta e ai *contenuti* trattati nelle diverse progettualità che rientrano nel progetto di peer education TeenMood.

Complessivamente il gruppo dei peer educator ha confermato quindi le scelte fatte in questi anni ritenendo soddisfacenti i progetti realizzati in tema di prevenzione dei pregiudizi e delle azioni rivolte al Piano di Miglioramento dell'Istituto (sensibilizzazione alla lettura e Orientamento finalizzato alla diffusione di informazioni dell'Istituto) ed esprimendo valutazioni molto buone che sostengono il valore formativo del Progetto stesso.

VALUTAZIONE GENERALE

L'ultima parte del questionario è stata dedicata ad una valutazione generale dell'esperienza, il 60% dei peer educator si ritiene *pienamente soddisfatto*, il 33% si dice *molto soddisfatto*, il 3% *abbastanza soddisfatto* e il 3% *soddisfatto*.

Quanto ti ritieni soddisfatta/o dell'esperienza di peer che hai realizzato?



Tutti i peer educator ritengono che il proprio lavoro possa produrre cambiamenti nella scuola (*molto* il 67%, *abbastanza* il 32%, *poco* l'1%).

È stato chiesto ai peer educator di indicare quali cambiamenti l'esperienza di peer educator abbia generato in loro sul piano individuale:

- per l'**80%** il ruolo di peer ha cambiato il loro modo di *partecipare alla vita della scuola*;
- il 57% il proprio *rapporto con gli altri*;
- il 38% ha cambiato il livello di *autostima*;
- il 10% il *modo di vedersi*;

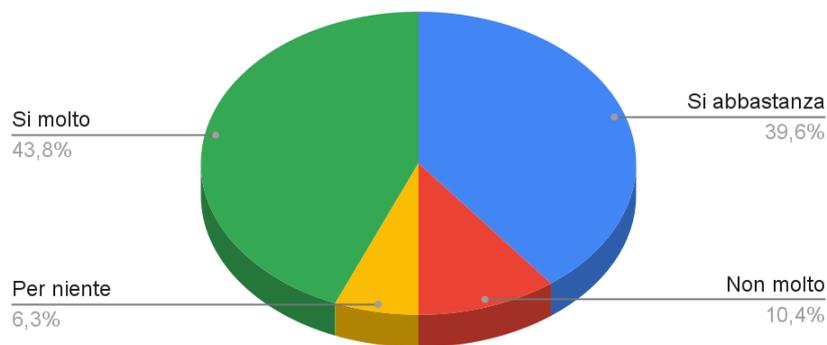
→ l'1% afferma di non aver percepito alcun cambiamento.

Il 73% ha giudicato il Progetto *adeguato* rispetto ai **tempi** di realizzazione, il 17% lo ha ritenuto *breve* e l'8% *troppo breve*. Tale valutazione in merito alla durata breve evidenzia il bisogno percepito dai peer educator di proseguire nel tempo l'esperienza vissuta. Alcuni peer educator hanno precisato: "Sarebbe stato meglio se fosse durato di più perché è troppo bello" - "Il tempo era a sufficienza ma se fosse stato un po' più lungo lo avrei preferito".

Tutti i peer (100%) consiglierebbe ad altri compagni l'esperienza effettuata, a conferma della positività dell'esperienza vissuta dai peer educator.

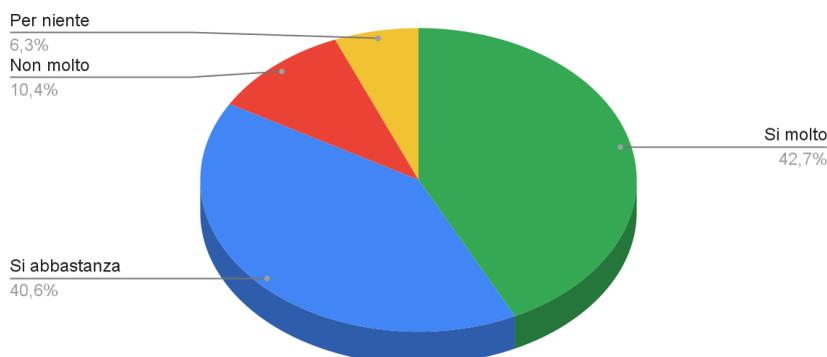
Il 43,8% dei peer educator si è sentito *molto valorizzato* dai propri insegnanti di classe nello svolgimento del ruolo di peer educator, il 39,6% *abbastanza*, il 10,4% *non molto* e il 6,3% *per niente*.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi prof della tua classe?



Molto simile il risultato in rapporto ai compagni: il 42,7% si è sentito riconosciuto *molto* dai compagni di classe, il 40,6% *abbastanza*, il 10,4% *non molto* e il 6,3% *per niente*.

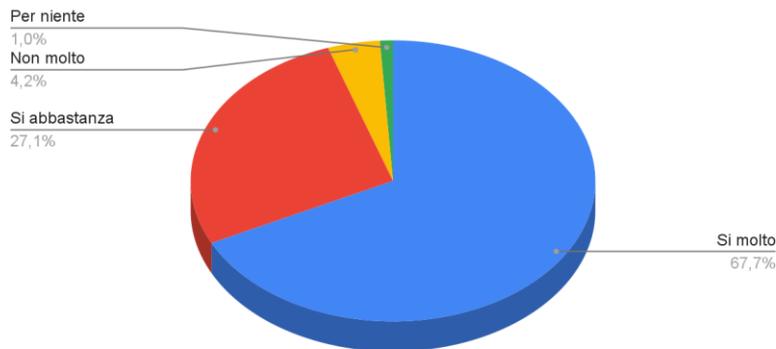
Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi compagni?



In riferimento alla percezione del proprio ruolo da parte della scuola, il 67,7% si è sentito valorizzato *molto*, il 27,1% *abbastanza*, il 4,2% *non molto* e l'1% *per niente*. La scuola viene quindi percepita positivamente come comunità motivante dell'esperienza di peer education e tale dato rappresenta

indubbiamente un elemento positivo della progettualità vissuta come parte integrante della stessa istituzione scolastica.

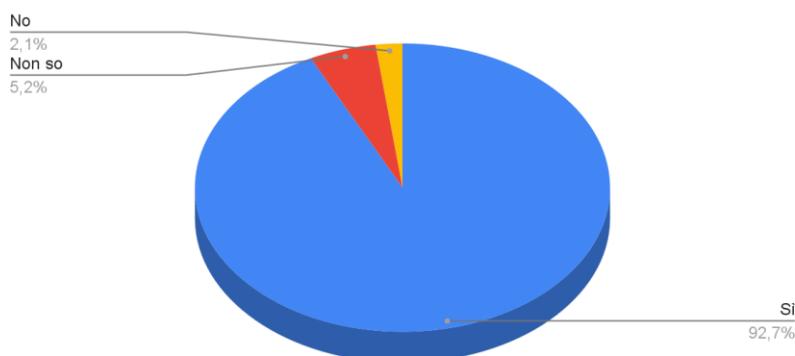
Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dalla tua scuola?



In riferimento al **supporto ricevuto dai referenti**:

- il 94,8% dei ragazzi ritiene di aver ricevuto un generale *sostegno/supporto*;
- l'83,2% ritiene di aver ricevuto sostegno dal punto di vista *organizzativo*;
- il 75% ritiene di aver ricevuto supporto nella *formazione*;
- l'1% ritiene di aver ricevuto "*impegno, dedizione e fiducia*".

Ti piacerebbe continuare questa esperienza l'anno prossimo?



Quasi tutti (92,7%) vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Mi è piaciuto molto lavorare insieme a un gruppo importante di nuovi compagni*
- *È stata un'esperienza stupenda*
- *Mi sento motivata e pronta a trattare temi delicati*
- *Perché mi ha insegnato diversi aspetti della vita*
- *Penso che in questo momento ho realizzato ciò che mi sentivo*
- *Si impara molto*
- *È stata un'esperienza indimenticabile e interessante*
- *Perché mi ha aiutata a riflettere e maturare*

- *Perché mi piace poter condividere esperienze e conoscenze con persone più piccole*
- *L'esperienza mi è piaciuta tantissimo e mi ha fatto pensare al ruolo che possiamo avere anche noi studenti per la nostra scuola*
- *Mi sono sentita importante*
- *Sono cresciuto*
- *Mi sono sentita bene nel gruppo e ascoltata*
- *Voglio continuare questa bella esperienza*
- *È stata un'esperienza che mi ha fatto sentire bene e ascoltata*
- *L'esperienza mi ha fatto crescere*
- *Vorrei continuare a condividere esperienze comuni*
- *È stato utile*
- *Sono indecisa se continuare con l'orientamento e intraprendere un altro percorso come la biblioteca*
- *Mi ha aiutato ad avere un rapporto migliore ed ad esprimermi meglio con le persone*
- *Perché mi ha reso soddisfatta ed orgogliosa di me stessa, per di più sono riuscita ad aprirmi nuove porte a livello scolastico*
- *Credo sia utile per me e la mia scuola*
- *Mi ha messa alla prova*
- *È stato per me importante e mi è piaciuto*
- *È stato bello sentirsi d'aiuto per qualcuno*
- *Credo importante lavorare per la propria scuola*
- *Credo sia una scelta personale*
- *Credo sia importante condividere l'esperienza*
- *È stato divertente e bello*
- *È un progetto molto bello, si offre aiuto e informazione sia alla scuola ma anche a chi ne fa parte, mi ha aiutato a superare l'imbarazzo e che devo essere sempre me stessa quindi lo rifarei.*
- *Perché penso sia un'esperienza che ti faccia cambiare il modo di vedere gli altri e per arricchirti sulle conoscenze che non sai*
- *In realtà non posso perché sono in quarta però sono pienamente soddisfatta di entrambi i percorsi svolti, è un progetto a cui farei promozione*
- *Perché è stato istruttivo ed è un modo giusto per imparare*
- *Perché l'ho trovato oltre che interessante, una bella esperienza da rifare (volentieri 😊)*
- *Perché mi sono trovata bene*
- *Mi sono trovata molto bene e mi ha fatto capire molte cose di me e soprattutto come relazionarmi meglio con gli altri*
- *Nuovi volti, nuove conoscenze, nuove esperienze*
- *Mi ha messo alla prova*
- *Mi è stato utile per accrescere un senso di appartenenza alla mia scuola*
- *Mi è piaciuto e mi sono sentita importante*
- *Mi ha fatto riflettere, mi sono anche divertita*
- *Perché mi piace fare cose diverse ogni anno per gli altri studenti, per me e per la scuola in sé*

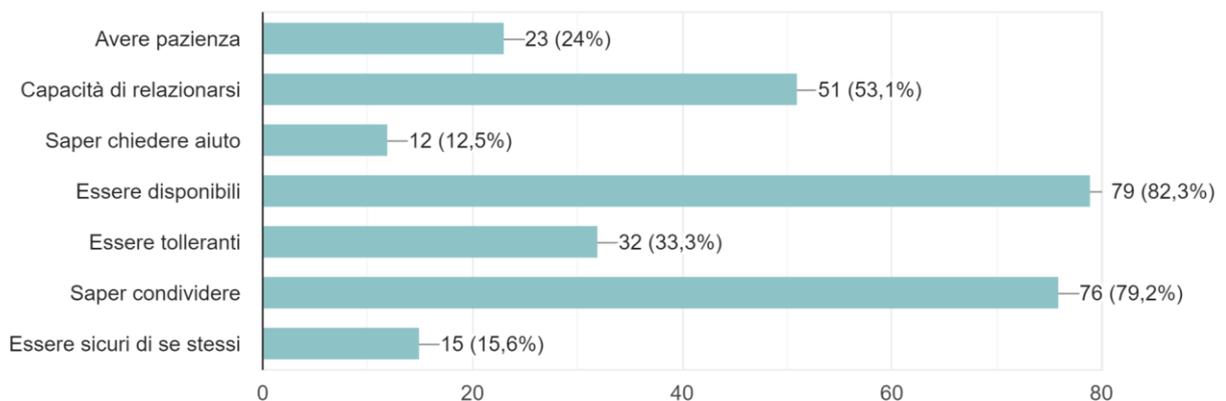
- *Trasmette molto, quindi sarei felice di rifarlo*
- *Perché ho imparato pian piano a rapportarmi al di fuori della mia classe*
- *Vorrei continuare a sistemare la biblioteca*
- *Vorrei partecipare ancora alla crescita della mia scuola*
- *Mi ha reso più responsabile*
- *Mi sono sentita coinvolta in un'attività della scuola*
- *Mi è piaciuto lavorare con nuovi prof e compagni*
- *Mi sono sentita apprezzata*

Conclude il questionario rivolto ai peer educator una domanda che ha voluto indagare quali siano ritenute le caratteristiche salienti di un peer educator, le risposte confermano l'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una consapevolezza realizzata attraverso il progetto TeenMood di sperimentazione di relazioni, disponibilità e condivisione. Di seguito le abilità ritenute necessarie per ricoprire il ruolo di peer educator:

- l'82,3% pensa che la capacità di *essere disponibili* sia determinante;
- il 79,2% ritiene che il *saper condividere* sia essenziale;
- il 53,1% ritiene che occorra avere *capacità di relazionarsi*;
- il 33,3% ritiene importante *essere tolleranti*.
- il 24% ritiene importante *avere pazienza*;
- per il 15,6% è necessario *essere sicuri di se stessi*;
- il 12,5% ritiene che occorra *saper chiedere aiuto*.

Indica quali qualità dovrebbe possedere un peer secondo te:

96 risposte



PAROLA 3



PAROLA 4



